

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № Ю2 от 26.05 2023 г

Юдин А.В.

26 мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина    | Организация предпринимательской деятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум                    |
| Курс                  | 3  |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Шестернинова Галина Юрьевна | Преподаватель                        |

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК Информационных технологий и социально-экономических дисциплин

 / Власова Ю.Н./  
Подпись ФИО

« 23 » мая 2023 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- Применять знания в области предпринимательской деятельности на практике; развивать личностные качества, обуславливающие эффективность деятельности предприятия;

использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

Виды спроса и предложения на транспортные услуги; Виды организационно-правовых форм собственности на предприятиях транспорта; Виды предпринимательских рисков на транспортных предприятиях; Содержание анализа финансовой отчетности на транспорте; Содержание бизнес-плана транспортного предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции                    | Умения  | Знания   |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.; | -выбирать организационно-правовую форму предприятия;<br>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;<br>-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | -сущность понятия «предпринимательство»;<br>-виды предпринимательской деятельности;<br>-организационно-правовые формы предприятия;<br>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>-права и обязанности предпринимателя;<br>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;<br>-режимы налогообложения предприятий;<br>-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;<br>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;<br>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли. |

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1566 от 09.12.2016, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 11.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

#### 1.4. Форма обучения очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная

| Вид учебной работы  | Объем часов                            |
|---|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36/36*</b>                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>36/36*</b>                          |
| в том числе:  |  |
| теоретическое обучение  | 20/20*                                 |
| лабораторные работы   | учебным планом не предусмотрена        |
| практические занятия  | 16/16*                                 |
| индивидуальные занятия  | учебным планом не предусмотрена        |
| контрольная работа  | учебным планом не предусмотрена        |
| курсовой проект   | учебным планом не предусмотрена        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>учебным планом не предусмотрена</b> |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос. |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                |  |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с прим

Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект   | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5                       |
| Основные положения (Введение)  | Содержание учебного материала  | 6/4         |                  |                         |
|  | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.  |             | 2                | Устный опрос            |
|  | Теоретическое обучение   | 2           |                  |                         |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |                         |
|  | Практические занятия   | 4           |                  |                         |
|  | Практическое занятие № 1 Тренинг «Профиль предпринимателя»   |             |                  |                         |
|  | Индивидуальные занятия   | -           |                  |                         |
|  | Контрольная работа<br>Самостоятельная работа обучающихся   |             |                  |                         |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.                              | Содержание учебного материала  | 10/6        |                  |                         |
|  | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.   |             |                  |                         |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.  |             |                  |                         |
|  | Теоретическое обучение   | 4           | 2                | Устный опрос            |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |                         |
|  | Практические занятия   | 6           |                  |                         |
|  | Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности  |             |                  |                         |
|  | Индивидуальные занятия   | -           |                  |                         |
|  | Контрольная работа<br>Самостоятельная работа обучающихся   |             |                  |                         |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Содержание учебного материала  | 3           |                  |                         |
|  | Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый | 8/6         | 2                | Устный опрос            |

|  |   |     |   |              |
|--|---|-----|---|--------------|
|  | кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.  |     |   |              |
|  | Теоретическое обучение  | 2   | 2 | Устный опрос |
|  | Лабораторные работы   | -   |   |              |
|  | Практические занятия  | 6   |   |              |
|  | Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности   |     |   |              |
|  | Индивидуальные занятия  | -   |   |              |
|  | Контрольная работа  | -   |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |     |   |              |
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности                       | Содержание учебного материала   | 4/- |   | Устный опрос |
|  | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.  |     |   |              |
|  | Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.   |     | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение  | 4   | 2 |              |
|  | Лабораторные работы   |     |   |              |
|  | Практические занятия  |     |   |              |
|  | Индивидуальные занятия  | -   | - |              |
|  | Контрольная работа  | -   |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   |     |   |              |
| Тема 4. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | Содержание учебного материала   | 6/- |   |              |
|  | Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.   |     | 2 | Устный опрос |
|  | Кредит как источник финансирования малого предпринимательства   |     |   |              |
|  | Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.   |     | 2 |              |
|  | . Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. |     | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение  | 6   | 2 |              |
|  | Лабораторные работы   |     |   |              |
|  | Практические занятия  |     |   |              |
|  | Индивидуальные занятия  | -   |   |              |
| Контрольная работа   |   |     |   |              |

|  |  |     |  |              |
|--|--|-----|--|--------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |     |  |              |
| Тема 5.<br>Предпринимательство в отрасли   | Содержание учебного материала  | 2/- |  | Устный опрос |
|  | Структура и тенденции развития. Место предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики. Возможность создания предпринимательской структуры в отрасли |     |  |              |
|  | Теоретическое обучение   | 2   |  |              |
|  | Лабораторные работы  | -   |  |              |
|  | Практические занятия   | -   |  |              |
|  | Индивидуальные занятия   | -   |  |              |
|  | Контрольная работа   |     |  |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |     |  |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -   |  |              |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету:<br>1 Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.<br>2 Сущность предпринимательской деятельности.<br>3 Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.<br>4 Цели, задачи и функции предпринимательства.<br>5 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.<br>6 Субъекты и элементы процесса предпринимательства.<br>7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.<br>8 Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.<br>9 Виды и формы предпринимательской деятельности.<br>10 Производственное предпринимательство.<br>11 Коммерческое предпринимательство.<br>12 Финансовое предпринимательство.<br>13 Посредническая предпринимательская деятельность.<br>14 Консультативное предпринимательство.<br>15 Социальное предпринимательство.<br>16 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br>17 Объединения предпринимателей.<br>18 Личностные качества предпринимателя.<br>19 Сущность культуры предпринимательства.<br>20 Корпоративная культура предпринимательских структур.<br>21 Предпринимательская этика и этикет.<br>22 Предпринимательская тайна и ее защита.<br>23 Налогообложение в предпринимательской деятельности.<br>24 Сущность предпринимательского риска. |  |     |  |              |

|   |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
| <p>25 Функции и классификация предпринимательского риска.<br/> 26 Управление предпринимательскими рисками<br/> 27 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.<br/> 28 Этапы и порядок создания нового предприятия.<br/> 29 Учредительные документы предприятия.<br/> 30 Формирование уставного фонда предприятия.<br/> 31 Государственная регистрация юридических лиц.<br/> 32 Государственная поддержка предпринимательской деятельности.<br/> 33 Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.<br/> 34 Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.<br/> 35 Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.<br/> 36 Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.<br/> 37 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.,</p> |              |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>36/16</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

**Помещение - 42.** Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

**Помещение -** Актальный зал. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10.

**Помещение - 24.** Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1 Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/470300>

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/472980>

• Периодические издания:

1. Экономический журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2020-2022. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37084565>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1813-8691.

2. Экономический журнал [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2020-2022. - Издается с 2001 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220.

3. Экономические системы [Электронный ресурс] / ООО Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". - Москва, 2020-2022. - Издается с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37615>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2309-2076.

Учебно-методические:

1. Шестернинова Г. Ю. Методические указания для выполнения практических работ студентов по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей всех форм обучения / Г. Ю. Шестернинова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 41 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13668>.

Согласовано:

Л. Библиотечка | Шестернинова Г.Ю. | Л. Библиотечка | 23.05.23  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –



#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2020.). **Учебным планом не предусмотрено**

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Устный опрос, подготовка к диф.зачету                |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   |  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |  |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |  |

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | Форма |  |
|---|-------|---|



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05.2023 г.  
Юдин А.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина    | Экономика отрасли         |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс                  | 3                         |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Шестернинова Галина Юрьевна | Преподаватель                        |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |                |
| Председатель ПЦК Информационных технологий и социально-экономических дисциплин       |                |
|  | /Власова Ю.И./ |
| Подпись  | ФИО            |
| « 23 » _____ мая   | 2023 г.        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков в разработке и внедрении организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Задачи:

- усвоение теоретических и практических основ, обоснование принимаемых решений при разработке и внедрении технологических процессов и проведения контроля соответствия качества изготовления машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ПК 5.1.; ПК<br>5.2..5.4. | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li><li>- Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li></ul> |

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Экономика отрасли**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4.

### 1.3 Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **80** часа, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **80** часов;  
самостоятельная работа обучающегося -.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов   |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>  | <b>80/80*</b> |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | <b>80/80*</b> |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 40/40*        |
| лабораторные работы   | -             |
| практические занятия  | 20/20*        |
| курсовая работа (проект)  | 20/20*        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>-</b>      |
| <b>Консультации</b>   | <b>4/4*</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>-</b>      |
| в том числе:  |               |
| - работа над курсовой работой (проектом)  | -             |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>Подготовка к практическим занятиям;<br>Подготовка к курсовой работе;<br>Подготовка к устному опросу;<br>Подготовка к тестированию;<br>Подготовка к сдаче экзамена | -             |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения курсовых работ, практических работ, тестовых заданий, устный опрос   |               |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет   |               |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание при очном обучении

| Наименование разделов учебной дисциплины               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля                                |
|--|---|-------------|------------------|--|
| <b>Экономика отрасли</b>                               |   | <b>80</b>   |                  |  |
| Тема 1.1.<br>Предприятие в условиях рыночной экономики | Содержание  | 8           |                  |  |
|  | 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Формы предприятий Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий). Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.  |             | 2                | Устный опрос<br>Контроль выполнения практических работ |
|  | 2. Имущество предприятий. Основные и оборотные средства Основные фонды предприятия – сущность, назначение, состав и структура. Оценка, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования и воспроизводства основных фондов. Лизинг. Виды и формы лизинга. Договор лизинга и субъекты лизинговой сделки в дорожном хозяйстве. Оборотные средства – источники их формирования, состав и структура. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути её ускорения. |             | 2                |  |
|  | Лекции  | 4           |                  |  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |  |
|  | Практические занятия  | 4           |                  |  |
|  | 1 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и амортизационных отчислений.   |             |                  |  |
|  | 2 Расчет нормативов и показателей оборачиваемости оборотных средств.  |             |                  |  |
|  | Индивидуальные занятия  | -           |                  |  |
| Тема 1.2.<br>Организация производства и труда          | Содержание  | 10          |                  |  |
|  | 1. Производственная программа и мощность предприятия. Производительность труда. Основное производство, его состав и организация. Технологическая взаимосвязь цехов и участков основного   |             | 2                | Устный опрос   |

|  |    |   |    |   |  |
|--|----|---|----|---|--|
|  |    | производства. Поточный метод организации производства. Производственная мощность, её сущность, виды и определяющие факторы. Организация труда на основе карт трудовых процессов. Производительность труда и методы её определения. Планирование производительности труда.   |    |   | Контроль выполнения практических работ                 |
|  | 2. | Трудовые ресурсы и организация труда. Формы оплаты труда. Классификация затрат рабочего времени работника и оборудования. Бюджет рабочего времени работника. Планирование численности работающих. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности. Организация премирования. Коэффициент трудового участия КТУ). Доплаты и удержания. Формирование фонда оплаты труда. Налог с физических лиц и единый социальный налог. |    | 2 |  |
|  |    | Лекции  | 6  |   |  |
|  |    | Лабораторные работы   | -  |   |  |
|  |    | Практические занятия  | 4  |   |  |
|  | 3  | Расчет показателей использования производственной мощности. Расчет показателей производительности труда.  |    |   |  |
|  | 4  | Расчет численности персонала и фонда оплаты труда работников предприятия.   |    |   |  |
|  |    | Индивидуальные занятия  | -  |   |  |
| Тема 1.3.<br>Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия. |    | Содержание  | 12 |   |  |
|  | 1  | Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Постоянные затраты и переменные затраты. Планирование себестоимости на ремонтном предприятии. Определение показателя затрат на 1 маш-час работы машины. Резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг.                   |    | 2 | Устный опрос<br>Контроль выполнения практических работ |
|  | 2  | Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Виды цен. Спрос и предложение. Рыночная цена равновесия. Прибыль предприятия – её сущность, виды и источники формирования. Налог на прибыль. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Рентабельность, её виды. Расчет уровня рентабельности продукции и общей рентабельности предприятия. Пути повышения прибыльности и   |    | 2 | Устный опрос<br>Контроль выполнения практических работ |

|   |                        |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|---|---|
|   |                        | рентабельности.   |   |   |   |
|   | 3                      | Маркетинговая деятельность предприятия Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Изучение возможностей предприятия. Инструменты маркетинга.  |   | 2 |   |
|   | Лекции                 |   | 8 |   |   |
|   | Лабораторные работы    |   | - |   |   |
|   | Практические занятия   |   | 4 |   |   |
|   | 5                      | Расчет себестоимости технических обслуживаний и ремонта машин, машино-часа работы машины, себестоимости автоперевозок.  |   |   |   |
|   | 6                      | Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.   |   |   |   |
|   | Индивидуальные занятия |   | - |   |   |
| Тема 1.4.<br>Экономическая<br>эффективность<br>предприятия и<br>капитальных<br>вложений | Содержание             |   | 8 |   |   |
|   | 1                      | Качество и конкурентоспособность продукции предприятия. Инновационная и инвестиционная политика Понятие и показатели качества продукции. Регулирующая роль качества продукции. Конкуренция и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная политика как фактор повышения эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение отрасли. Подрядные торги. Инновационная политика и стратегия. Инновационные решения на предприятиях. Показатели эффективности осуществления инновационных решений. |   | 2 | Устный опрос<br>Контроль<br>выполнения<br>практических<br>работ |
|   | 2                      | Оценка экономической эффективности деятельности предприятия Инновации и организационно-технические мероприятия. Основные и дополнительные показатели, применяемые при оценке инноваций. Обобщающие показатели: полная сопоставимая себестоимость и приведенные затраты. Расчет годового экономического эффекта с учетом фактора времени.  |   |   |   |
|   | Лекции                 |   | 6 |   |   |
|   | Лабораторные работы    |   |   |   |   |
|   | Практические занятия   |   | 2 |   |   |
|   | 7                      | Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений.   |   |   |   |

|  |                        |  |   |   |   |
|--|------------------------|--|---|---|---|
|  | Индивидуальные занятия |  |   |   |   |
| Тема 1.5.<br>Планирование<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности и<br>управление<br>предприятием | Содержание             |  | 8 |   |   |
|  | 1                      | Сущность и основные принципы планирования. Планирование материально-технического снабжения в условиях рынка Организация материально-технического обеспечения и организационная структура. Условия поставок и планирование доставки материалов. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.  |   | 2 | Устный опрос<br>Контроль<br>выполнения<br>практических<br>работ |
|  | 2                      | Бизнес-план – основа создания предприятия. Принципы и методика планирования финансов. Бизнес-план, его состав и принципы разработки. Финансовый план как часть бизнес-плана. Технико-экономические показатели и методика их расчета.   |   | 2 |   |
|  | 3                      | Планирование финансов. Баланс доходов и расходов<br>Принципы планирования. Методика планирования финансов. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. Планирование хозяйственной деятельности отрасли. |   | 2 |   |
|  | 4                      | Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления.  |   |   |   |
|  | Лекции                 |  | 6 |   |   |
|  | Лабораторные работы    |  |   |   |   |
|  | Практические занятия   |  | 2 |   |   |
|  | №8                     | Составление бизнес-плана предприятия.  |   |   |   |
|  | Индивидуальные занятия |  |   |   |   |
| Тема 1.6. Основы<br>внешнеэкономическ<br>ой деятельности   | Содержание             |  | 4 |   |   |
|  | 1                      | Предприятие – основное звено внешнеэкономической деятельности<br>Виды ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Этапы заключения  |   | 2 | Устный опрос<br>Контроль  |

|  |                      |  |    |   |   |  |
|--|----------------------|--|----|---|---|--|
| предприятия  |                      | внешнеторговых сделок.   |    |   | 2 | выполнения практических работ                          |
|  | 2                    | Организация управления внешнеэкономической деятельности в России<br>Трехуровневая структура управления ВЭД в России. Федеральный уровень ВЭД и законодательные акты, регулирующие управления ВЭД.<br>Организация управления ВЭД на уровне предприятия. Посредники на внешнем рынке и их роль в ВЭД предприятия.  |    |   |   |  |
|  | Лекции               |  | 2  |   |   |  |
|  | Лабораторные работы  |  |    |   |   |  |
|  | Практические занятия |  | 2  |   |   |  |
|  | 9                    | Внешнеторговый контракт. Разделы контракта. Базисные условия поставки. Основные формы расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.  |    |   |   |  |
| Индивидуальные занятия   |                      |  |    |   |   |  |
| Тема 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли   | Содержание           |  | 8  |   |   |  |
|  | 1                    | Основы учета и отчетности Бухгалтерский учет. Учет основных средств (фондов). Учет расхода материалов и порядок их списания на себестоимость продукции. Учет труда и заработной платы на предприятии. Управленческий учет. Отчетность АТП.   |    | 2 | 2 | Устный опрос<br>Контроль выполнения практических работ |
|  | 2                    | Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия<br>Методы и приемы экономического анализа. Анализ основных фондов: состава, движения и состояния. Анализ фондоотдачи. Анализ структуры себестоимости эксплуатации и ремонта дорожных машин по статьям затрат. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости. Анализ расходования фонда заработной платы. |    |   |   |  |
|  | Лекции               |  | 6  |   |   |  |
|  | Лабораторные работы  |  |    |   |   |  |
|  | Практические занятия |  | 2  |   |   |  |
|  | 10                   | Решение ситуационных задач   |    |   |   |  |
| Индивидуальные занятия   |                      |  |    |   |   |  |
| Примерная тематика курсовой работа:<br>Курсовая работа по теме «Разработка производственной программы АТП по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, агрегатов парка автомобилей ..... |                      |  | 20 |   |   |  |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету:  |                      |  |    |   |   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство в РФ</li> <li>2. Понятие предприятия и его признаки.</li> <li>3. Типы и организационно-правовые формы предприятий. Цель предприятия.</li> <li>4. Индивидуальное предпринимательство.</li> <li>5. Классификация и характеристика внешней и внутренней среды предприятия.</li> <li>6. Основные фонды и нематериальные активы организации</li> <li>7. Оценка основных фондов и нематериальных активов</li> <li>8. Понятие и состав имущества организации (предприятия).</li> <li>9. Износ основных фондов.</li> <li>10. Амортизация основных фондов</li> <li>11. Показатели использования основных фондов</li> <li>12. Показатели эффективности использования оборотных средств организации:</li> <li>13. Понятие и классификация оборотных средств.</li> <li>14. Нормирование оборотных средств</li> <li>15. Понятие рабочего времени и его регулирование</li> <li>16. Виды и особенности рабочего времени.</li> <li>17. Учет рабочего времени.</li> <li>18. Понятие и виды времени отдыха</li> <li>19. Персонал предприятия. Структура кадров организации.</li> <li>20. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</li> <li>21. Производительность труда работников предприятия.</li> <li>22. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.</li> <li>23. Основы трудового законодательства.</li> <li>24. Оплата труда</li> <li>25. Понятие и классификация издержек производства.</li> <li>26. Смета затрат и методика ее составления.</li> <li>27. Сущность себестоимости и ее экономическое значение.</li> <li>28. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.</li> <li>29. Факторы и пути снижения себестоимости.</li> <li>30. Функции цены. Основные принципы и методы ценообразования</li> <li>31. Структура цены и характеристика ее элементов. Виды цен.</li> <li>32. Понятие прибыли. Сущность прибыли, ее источники и виды.</li> <li>33. Распределение и использование прибыли.</li> <li>34. Рентабельность. Показатели рентабельности.</li> <li>35. Понятие и сущность планирования.</li> <li>36. Бизнес - план: понятие, структура, значение.</li> <li>37. Сущность, понятие маркетинга.</li> <li>38. Цели, принципы и функции маркетинга.</li> <li>39. Сущность, виды и элементы рекламы</li> <li>40. Основные мероприятия по стимулированию сбыта.</li> <li>41. Основы управления персоналом.</li> <li>42. Сущность и функции кредита, принципы кредитования</li> </ol> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 43. Условия кредитной сделки. Цена кредита. Погашение кредита. Обеспечение кредита.<br>44. Виды кредита.<br>45. Лизинг.<br>46. Сущность, функции и виды налогов. |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Экономика отрасли

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

Помещение - 41. Кабинет для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер.

Помещение - 42. Кабинет для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

Помещение - 37. Кабинет для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Мультимедийное оборудование:

проектор, экран, компьютер. Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 8. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

- Периодические издания:

1. Экономический журнал высшей школы экономики [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2020-2022. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37084565>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1813-8691.

2. Экономический журнал [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2020-2022. - Издается с 2001 г.; Выходит 4 раза в



ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах Производственная практика проводится по договорам на базовых предприятиях г. Ульяновска.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Имеющие высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю программ практик.

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Результаты<br>(освоенные компетенции,<br>практический опыт) | Основные показатели оценки<br>результатов | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>                                   | <p>Иметь практический опыт:<br/> Планирования производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта<br/> Планирования производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта<br/> Планирования численности производственного персонала<br/> Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта<br/> Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> | <p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; проверка выполнения видов работ<br/> подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/> Дифференцированный зачет ,защита курсовой работы</p> |
|   |   |   |
| <p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>                | <p>Иметь практический опыт:<br/> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта<br/> Планирование материально-технического снабжения производства</p>   | <p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; проверка выполнения видов работ<br/> подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/> Дифференцированный зачет ,защита курсовой работы</p> |
| <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>Иметь практический опыт:<br/> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства<br/> Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения<br/> Документационное оформление</p>  | <p>Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; проверка выполнения видов работ<br/> подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей  | Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет ,защита курсовой работы |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта агрегатов и двигателей автомобиля;<br>оценка эффективности и качества выполнения работ. |   |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта агрегатов и двигателей автомобиля   |   |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные  |   |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | взаимодействие с обучающимися, преподавателями  |   |

Разработчик 

Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна